

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»



**План работы педагога-психолога
Герасимовой Кристины Андреевны
на 2025-2026 учебный год**

Цель: содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления личности обучающихся техникума.

Задачи:

- оказывать своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку;
- анализировать проблемы личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные и межличностные проблемы, дезадаптация обучающихся, детско-родительские отношения;
- осуществлять мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме;
- осуществлять психологическое сопровождение студентов в период подготовки выпускных групп к демонстрационному экзамену;
- формировать навыки и умения эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;

- осуществлять мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявлять и определять причины их возникновения, пути и средства разрешения;
- обеспечивать индивидуальный подход к разрешению проблем студента в образовательном процессе;
- осуществлять профилактику и коррекцию отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- осуществлять профилактику: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; самовольных уходов из общежития; экстремистских и террористических склонностей;
- воспитывать гражданские качества и толерантность у подростков через организацию социально-значимой деятельности;
- повышать психолого-педагогическую компетентность обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.

Направления работы.

1. Психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся, отслеживание профессионально-значимых качеств и социальной зрелости;
- диагностика готовности первокурсников к обучению в условиях техникума;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли.

2. Психологическая профилактика:

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности классных руководителей, медицинских служб и других специалистов;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, классным руководителям и обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- содействие творческому развитию одаренных обучающихся;
- оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Психологическое консультирование:

- консультирование администрации, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам индивидуального развития обучающихся;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

4 Психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям, родителям (законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- разработка и ведение программ коррекции асоциального поведения обучающихся.

5. Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающихся.

6 Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психо-коррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, методических объединениях, родительских собраниях.

Перспективное планирование деятельности педагога-психолога на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный(ые)
Диагностическая работа			
1.	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики в 2025-2026 учебном году	Сентябрь-октябрь 2025 г.	педагог-психолог
2.	Социально-психологическая диагностика уровня адаптации студентов нового набора (студенты 1 курса).	Сентябрь-октябрь 2025 г.	педагог-психолог

3.	Диагностика уровня субъективного ощущения одиночества (по запросу)	в течение года	педагог-психолог
4.	Диагностика социально-психологического климата в группе (по запросу)	в течение года	педагог-психолог
5.	Социально-психологическое тестирование для выявления обучающихся с признаками скрытого неблагополучия	сентябрь-октябрь 2025 г. декабрь 2025 г.	педагог-психолог
6.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ по единой методике.	октябрь-ноябрь 2025 г.	педагог-психолог
7.	Индивидуальная диагностика эмоционального развития подростков (по запросу родителей (законных представителей), классных руководителей)	в течение года	педагог-психолог
8.	Психологическое сопровождение студентов в период подготовки выпускных групп к демонстрационному экзамену.	март-май 2026 г.	педагог-психолог
9.	Диагностика особенностей межличностных отношений обучающихся (по запросу родителей (законных представителей), классных руководителей)	в течение года	педагог-психолог
10.	Психологическая диагностика обучающихся с целью определения причин явного асоциального поведения (по	в течение года	педагог-психолог

	запросу родителей (законных представителей), классных руководителей)		
11.	Проведение диагностики склонности к наркотикам, алкоголю, табакокурению (по запросу родителей (законных представителей), классных руководителей)	в течение года	педагог-психолог
12.	Психодиагностические обследования: индивидуально типологические особенности студентов (темперамент, характер, внимание, стрессоустойчивость) (по запросу классных руководителей)	в течение года	педагог-психолог
13.	Индивидуальная диагностика (по запросу обучающихся)	в течение года	педагог-психолог
14.	Посещение занятий с целью наблюдения за поведением и выявления обучающихся «группы риска»	в течение года	педагог-психолог
15.	Наблюдение за обучающимися «группы риска» во время работы на занятиях и в общении со сверстниками	в течение года	педагог-психолог
16.	Анализ диагностической работы, обозначение проблем	июнь, 2026 г.	педагог-психолог
Профилактическая работа			
1.	Профилактические мероприятия, приуроченные к всемирному дню против курения и всемирному дню без табака	ноябрь 2025г. май 2026г.	педагог-психолог, социальный педагог
2.	Психологическая профилактика конфликтных форм поведения среди студентов. Занятие “Давайте жить дружно”	март 2026 г.	педагог-психолог
3.	Круглый стол «Толерантное отношение друг к другу – залог здорового общества»	апрель 2026 г.	педагог-психолог

4.	Проведение ситуативных занятий с элементами тренинга и круглых столов (по запросу)	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
5.	Работа со студентами, состоящими на внутритехникумовском учете -постоянное наблюдение и оказания своевременной посильной помощи; -психологическая помощь студентам, состоящим на учете в КДН; -проведение профилактической работы через беседы с представителями ОПДН.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
6.	Участие в работе Совета по профилактики правонарушений техникума.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
7.	Профилактические беседы, тренинги, видеолектории, посвящённые борьбе с курением, наркоманией, противоправным поведением и пропаганде здорового образа жизни	в течение года	заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
8.	Профилактическая работа с обучающимися и их семьями, относящимся к категориям: «группы риска», социально неблагополучные семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	в течение года	заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
10.	Работа с обучающимися, проживающими в общежитии	в течение года	педагог-психолог
11.	Профилактические беседы с обучающимися	в течение года по запросу	педагог-психолог
Консультативная работа			
1.	Индивидуальное консультирование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа по вопросам психологического здоровья.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
2.	Индивидуальное консультирование обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью и их родителей по вопросам психологического здоровья.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог

3.	Индивидуальная работа по оказанию психологической помощи обучающимся 1 курса с осложненным процессом адаптации, в целях полноценного развития личности (по индивидуальным запросам).	в течение года	педагог-психолог
4.	Проведение консультаций с обучающимися, состоящими на внутреннем учете техникума.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
5.	Индивидуальная работа со студентами, нуждающимися в дополнительном психолого-педагогическом контроле и студентами, требующими дополнительного психолого-педагогического сопровождения.	в течение года	заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
6.	Индивидуальное консультирование по вопросам: - обучения; - взаимоотношений в системе «преподаватель-обучающийся», «обучающийся-обучающийся»; - проблемам детско-родительских отношений; психологических особенностей развития подросткового и юношеского возраста и др.	в течение года	педагог-психолог
7.	Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам исследования психологических особенностей личности (по индивидуальным запросам).	в течение года	педагог-психолог
8.	Консультирование студентов, проявляющих интерес или предрасположенных к аддиктивному поведению.	в течение года	педагог-психолог
9.	Консультирование родителей (законных представителей) и педагогов, имеющих проблемы в общении с обучающимися (по запросу).	в течение года	педагог-психолог
10.	Экстренная психологическая помощь	в течение года	педагог-психолог

Коррекционно-развивающая работа

1.	Организация и проведение тренингов и лекций по снижению уровня агрессивности (вербальной и невербальной).	в течение года	педагог-психолог
2.	Тренинг по развитию коммуникативных навыков со студентами «группы риска».	в течение года	педагог-психолог
3.	Тренинг «Мои внутренние ресурсы» с обучающимися.	февраль 2026 г.	педагог-психолог
4.	Тренинг с педагогами по профилактике эмоционального выгорания.	март 2026 г.	педагог-психолог
5.	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с обучающимися по запросам классных руководителей.	в течение года	педагог-психолог
6.	Тренинги личностного роста, тренинги планирования жизненного пути (по запросу).	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
7.	Разработка коррекционных программ для студентов «группы риска».	в течение года	педагог-психолог
8.	Разработка развивающих и коррекционных рекомендаций по итогам результатов тестирования (по запросу).	в течение года	педагог-психолог
Просветительская работа			
1.	Ознакомление педагогов и администрации с результатами диагностики.	в течение года	педагог-психолог, классные руководители администрация
2.	Мероприятия в рамках проведения «Недели психологии».	ноябрь 2025 г., апрель 2026 г.	педагог-психолог

3.	Акция добра «Повяжи белую ленточку», приуроченная к Международному дню инвалидов.	декабрь 2025 г.	педагог-психолог, социальный педагог
4.	Родительский практикум «Отклоняющееся поведение подростков», «Ценности семейного воспитания»	декабрь 2025 г., апрель 2026 г.	педагог-психолог
5.	Выступления на педагогических советах, методических объединениях.	в течение года	педагог-психолог
6.	Единый день правовой помощи.	декабрь 2025 г.	педагог-психолог
7.	«Проблема суицида подростков. Методы профилактики» - семинар для педагогов.	октябрь 2025 г.	педагог-психолог
Организационно-методическая работа			
1.	Изучение научно-методической литературы по организации психологической службы и по вопросам развития старших подростков.	в течение года	педагог-психолог
2.	Изучение нормативно-правовой документации по работе.	в течение года	педагог-психолог
3.	Составление графика работы, циклограммы.	сентябрь 2025 г.	педагог-психолог
4.	Ведение журналов учета форм работы, индивидуальных учетных карточек студентов.	В течение года	педагог-психолог
5.	Подготовка к участию в родительских собраниях.	В течение года	педагог-психолог

6.	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям.	В течение года	педагог-психолог
7.	Участие в заседаниях Совета профилактики.	в течение года	педагог-психолог
8.	Расширение картотеки диагностических методик, комплектование инструментария.	В течение года	педагог-психолог
9.	Обработка, анализ, обобщение результатов тестирований, интерпретация полученных данных.	В течение года	педагог-психолог
10.	Работа по теме самообразования: «Эмоциональные нарушения в старшем подростковом возрасте».	в течение года	педагог-психолог

Примечание: участие в различных обучающих семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации. Отслеживание обучающихся группы риска, выявленной путем проведения диагностики СПТ.

25.08.2025 г.

Педагог-психолог

Герасимова К.А.